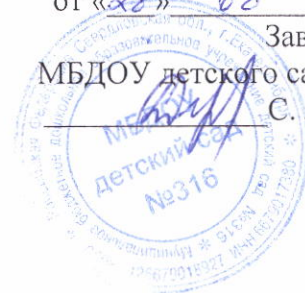


Управление образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 316

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-07

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 316
Протокол № 1
от «28» 08 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 11
от «28» 08 2015 г.
Заведующий
МБДОУ детского сада № 316
С. Л. Деркач



Комплексно-целевая программа
«Здоровье – шаг к успеху»

Екатеринбург
2015 г.

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Законодательно-нормативное обеспечение.....	3
1.2. Теоретическое обоснование.....	3
1.3. Информационная справка	
Характеристика уровня здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ.....	4
1.4. Цель и задачи программы.....	4
1.5. Основные принципы.....	5
1.6. Основные направления в реализации программы.....	5
1.7. Материально-техническая база, необходимая для реализации программы.....	6
1.8. Ожидаемые результаты.....	6
1.9. Риск.....	6
2. Обеспечение реализации основных направлений программы.....	7
2.1. Основные направления работы с детьми.....	7
2.2. Медицинское сопровождение.....	7
2.3. Физкультурно-оздоровительная работа.....	8
2.4. Оздоровительная работа с педагогами.....	16
2.6. Укрепление материально-технической базы.....	16
2.7. Организация работы пропаганде здорового образа жизни.....	17
3. Мониторинг.....	21
4. Список литературы.....	26

1. Пояснительная записка

1.1. Законодательно-нормативное обеспечение

Основанием для составления программы являются следующие **нормативно-правовые документы:**

- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Детский Фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959 г.
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ.
- «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 22.06.1993 г. (в редакции Указа Президента российской Федерации от 24.12.1993 г. № 2288; Федеральных законов от 02.03.1998 г.; № 30-ФЗ, от 20.12.1999 г. № 214-ФЗ, от 02.12.2000 г. № 139-ФЗ);
- Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 № 761
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.07.1999г. № 120-ФЗ.
- ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний» от 29.12.2004 № 199-ФЗ
- Постановление Правительства РФ «Об общероссийской системе мониторинг состояния физического здоровья населения, развития детей, подростков и молодежи» от 29.12.2001 г. № 916.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования Российской Федерации «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации от 31.05.2002 г. № 176/2017.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской Академии образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации от 16.07.2002 г. № 27/12/227/166/19.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316 (далее МБДОУ по тексту).

1.2. Теоретическое обоснование

В уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка. Социально – экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете – отношение государства к проблемам здоровья.

О неблагополучии в состоянии здоровья детей знали и говорили давно, но в последние годы проблема стоит особенно остро. О неблагополучии здоровья населения страны, и особенно подрастающего поколения, стали говорить открыто как на уровне государства, так и отдельно взятого учреждения. Нормативно-правовые документы определяют задачи сохранения здоровья детей, оптимизации учебного процесса,