

На конкурс
Эссе «Я педагог, и это значит...»

**Пучкова Светлана Александровна,
воспитатель МБДОУ № 316**

Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им свое сердце...

В.А.Сухомлинский

Поздний вечер. Я сижу у окна и наблюдаю, как меркнет день. Где-то пролетает снежок, слегка подгоняемый ветром, неловко ложится на поверхность всех предметов, незаметно изменяя их контуры. Мои мысли переливаются также плавно, как струящийся поземкой снег. Какое это необычное природное явление! А ведь снег кого-то напоминает. Ах, конечно... Эти маленькие и красивые снежинки похожи на моих малышей. Они такие же неповторимые, не похожие друг на друга, хрупкие и легкие, летящие в своем направлении. И в то же время каждый малыш, как и снежинка, устроен по-своему, по-особенному.

Но между ними есть одно очень важное отличие: снежинки всегда падают только вниз, на землю. А дети? Дети, наоборот, устремлены вверх. Они растут, накапливают знания, тянутся к тому, что еще им не известно. Только и остается подхватить маленькую детскую руку, сжав ее крепко в ладони, и повести за собой так, чтобы каждый ребенок получил уникальную возможность не упасть, как снежинка, вниз.

Темнеет. И чем больше расплываются в зимних сумерках очертания предметов, тем отчетливее и стройнее становится течение моих мыслей. Я - педагог, а что это значит для меня?

В детстве я даже и представить себе не могла, что когда-то стану педагогом, воспитателем. Для меня детство было целой планетой, на которой жили Дюймовочка и Маленький принц, зажигались звездочки и несли тепло моей душе. Я любила сажать кукол вокруг себя и рассказывать им сказки, петь им колыбельные песни, которые слышала от мамы. Мое детство было самым счастливым и радостным, и мне хочется, чтобы оно было таким же у моих воспитанников.

Пошла в школу, окончила 9 классов, поступила в Свердловский химико-технологический техникум.

После окончания техникума стала работать техником - технологом, но что-то меня всегда не устраивало. Я много сменила мест работы. По велению судьбы я устроилась работать делопроизводителем в детский сад. Когда воспитатели болели, заменяла их.

Сначала было страшно, ведь мне раньше всегда казалось, что работа воспитателя – это самый сложный и ответственный труд. Попробовала... И поняла, что быть воспитателем – это прекрасно, и обратной дороги у меня нет! Я даже не подозревала, что профессия воспитателя станет для меня единственной, любимой и желанной.

Работая в детском саду уже 6 лет, я не перестаю удивляться, насколько дети разные: интересные, забавные, умеющие своими поступками поставить задачу передо мной. Я уверена, что каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор, который чутко реагирует на ложь и несправедливость. Каждый день я с радостью встречаю ребятшек. Их светлые, ясные, чистые глаза, любопытные, верящие, добрые, оценивающие каждый мой взгляд, жест, шаг, поступок. И в этот миг я превращаюсь в волшебницу, которая открывает детям дверь в мир взрослых. Мне нравится отвечать на десятки и сотни детских «почему». Почему люди не летают, как птицы? Почему небо голубое, а трава зеленая? И так до бесконечности.

Я каждый день с удовольствием иду к детям и знаю, что они меня ждут. Открывая дверь и попадая в другой мир — мир детей, я понимаю, что каждый раз я это делаю с лёгким трепетом, так как здесь все безоблачно, красиво и чисто, взрослый здесь забывает обо всех своих проблемах.

Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. С раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут им стать человеком и гражданином общества. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов. Развиваю у детей интерес к доступным для его возраста явлениям общественной жизни.

Чтобы быть нужной и полезной детям и родителям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии. На современном этапе, в связи с реализацией и внедрением ФГОС в дошкольных учреждениях, педагогу необходимо много знать, уметь, чтобы быть интересной своим детям. Работа педагога – это постоянное саморазвитие, самообразование, поэтому я постоянно учусь: посещаю различные семинары, курсы, мастер-классы,