

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 316

---

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23  
Тел/факс (343) 266-03-07



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 316**

Екатеринбург  
2017

## Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения о МБДОУ

Тип	дошкольное образовательное учреждение																												
Вид	детский сад общеразвивающего вида																												
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение																												
Статус	МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».																												
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №17613 от 13.12.2013. Срок действия – бессрочная.																												
Местонахождение, удобство транспортного расположения	МБДОУ расположен по адресу: 620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23. Чкаловский район. Наличие остановки общественного транспорта «Горный Щит» автобуса № 11 с остановки «Южная» г. Екатеринбурга и наличие подъездных путей для индивидуального транспорта со стороны улиц Берегового и Октябрьской с. Горный Щит. Для жителей села Горный Щит образовательное учреждение находится в центре, в шаговой доступности.																												
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.																												
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	<p>Комплектование групп производится на основе списков учтённых детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 316, утверждённых распоряжением начальника Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга и на основании заявления родителей, медицинской карты.</p> <p>Всего в МБДОУ воспитывается 195 детей Общее количество групп – 7. Из них – 1 группа раннего возраста, 6 дошкольных групп.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Возрастная категория</th> <th rowspan="2">Направленность групп</th> <th colspan="2">Количество</th> </tr> <tr> <th>групп</th> <th>детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-3 года</td> <td>Общеразвивающая</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td>3-4 года</td> <td>Общеразвивающая</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">29+27</td> </tr> <tr> <td>4-5 лет</td> <td>Общеразвивающая</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>5-6 лет</td> <td>Общеразвивающая</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">32+32</td> </tr> <tr> <td>6-7 лет</td> <td>Общеразвивающая</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>			Возрастная категория	Направленность групп	Количество		групп	детей	2-3 года	Общеразвивающая	1	23	3-4 года	Общеразвивающая	2	29+27	4-5 лет	Общеразвивающая	1	32	5-6 лет	Общеразвивающая	2	32+32	6-7 лет	Общеразвивающая	1	20
Возрастная категория	Направленность групп	Количество																											
		групп	детей																										
2-3 года	Общеразвивающая	1	23																										
3-4 года	Общеразвивающая	2	29+27																										
4-5 лет	Общеразвивающая	1	32																										
5-6 лет	Общеразвивающая	2	32+32																										
6-7 лет	Общеразвивающая	1	20																										
Наличие сайта учреждения	сайт: 316.caduk.ru																												
Контактная информация	тел. 8 (343)266-03-07 E-mail: <a href="mailto:det.sad316@mail.ru">det.sad316@mail.ru</a>																												

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
  - другими Федеральными законами;
  - иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
  - нормативно-правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
  - Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Деятельность МБДОУ регламентируется следующими видами локальных актов:
- Уставом;
  - приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ;
  - должностными инструкциями;
  - коллективным договором;
  - положениями;
  - инструкциями по охране труда и технике безопасности;
  - правилами

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 316 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Количество воспитанников соответствует муниципальному заданию. Контингент воспитанников социально благополучный. Наблюдается переполнение групп детского сада на 35 детей по сравнению с проектной мощностью детского сада.

## **2. Структура управления образовательным учреждением**

МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Управляющая система состоит из двух структур:

### I структура – общественное управление:

- Педагогический совет (осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ);
- Общее собрание работников МБДОУ (принимает решения, относящиеся к общим вопросам деятельности детского сада);
- Профсоюзный комитет;
- Совет родителей (содействует МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечивает единство педагогических требований к воспитанникам, оказывает помощь в воспитании и обучении детей в МБДОУ),
- Психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

### II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

**1 уровень** – заведующий МБДОУ – Деркач Светлана Леонидовна (тел. 266-03-07)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

**2 уровень** – завхоз – Сорокина Татьяна Николаевна (тел. 266-03-07)

Объект управления – младшие воспитатели, обслуживающий персонал, повара

**3 уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение отдела образования: 620085 г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13-а.

**Вывод:** в МБДОУ создана структура управления в соответствии с Уставом, целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Образовательная деятельность**

#### **Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ:**

При подготовке и осуществлении образовательного процесса в МБДОУ педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

- гуманизм как утверждение норм уважения к человеческой личности, доброжелательного и бережного отношения к каждому ребёнку;
- исключение принуждения и насилия;
- личностно-смысловая и культуротворческая направленность как условие освоения ценностей семейной, этнической, региональной, национальной, мировой культуры и как основа вариативности, индивидуализации, самореализации детей и взрослых в пространстве культуры;
- открытость растущего человека окружающему миру, формирование целостной картины окружающего мира и поиск своего мира в нём;
- индивидуализация образования: учёт способностей, интересов, темпа продвижения ребёнка, создание условий для его развития, независимо от уровня исходной подготовленности;
- непрерывность и преемственность образовательного процесса на основе согласования содержания и технологий на ступенях дошкольного, предшкольного и начального школьного образования;
- деятельностный подход в проявлении накопленного опыта жить среди людей, творить добро, проявлять добро, творчество и действенную любовь к миру природы и людей;
- сотворчество и сотрудничество, диалог участников процесса созидания растущего человека, консолидация усилий субъектов воспитания и образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется Уставом МБДОУ детского сада № 316, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, планами воспитательно-образовательной работы, расписанием ООД (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН).

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание ООП МБДОУ и рабочих программ педагогов дополнялось и насыщалось следующими парциальными программами, методическими разработками и технологиями:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей //В сб.: Коррекция нарушения речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего

вида для детей с нарушениями речи / под ред. Г.В.Чиркиной. - М.: Просвещение, 2010 г.;

- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей //В сб.: Коррекция нарушения речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / под ред. Г.В.Чиркиной. - М.: Просвещение, 2010 г.;
- «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – СПб, Композитор, 2000 г.;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010 г.;
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2008 г.;
- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.;
- Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители: Толстикова О.В., Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н.А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А.;
- Пугачёва Н.В., Есаулова Н.А., Потапова Н.Н. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. – Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 г.;
- Микляева Н.В. Социально нравственное воспитание детей. М.: Айрис пресс, 2009г.;
- Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Санкт – Петербург: Детство – пресс, 2008 г.;
- Л.М. Алексеева. Спортивные праздники и физкультурные развлечения в ДОУ. Ростов-на-Дону.: Феникс. 2005г.;
- Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2004 г.

Образовательная деятельность в МДОУ ведется с использованием комплектов учебно-методических пособий к программе «От рождения до школы»; наборов картин, демонстрационных, наглядных пособий для развития детей по образовательным областям, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду разработаны педагогами и реализуются образовательные программы:

- «Знакомство детей с традициями народной культуры»;
- «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»;
- «Здоровье – шаг к успеху»;
- Программа преемственности между МБДОУ детским садом № 316 и МАОУ СОШ № 142.

В течение года педагоги использовали следующие педагогические технологии:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- технология портфолио;
- технология экспериментирования;
- ИКТехнологии

**Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):**

В МБДОУ с 2013 года реализуется комплексная программа «Здоровье – шаг к успеху».

Основной целью реализации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в МБДОУ является обеспечение дошкольникам возможности сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, дни здоровья;

утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, утренний бег, гимнастика после сна, прогулки.

- Технология обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые занятия, коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, игровой час «Мой весёлый звонкий мяч».

- Медико-профилактические технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль питания детей, их физического развития и закаливания, организация профилактических мероприятий, организация здоровьесберегающей среды, организация обеспечения выполнения требований СанПиН, развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры детей, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности заботе о здоровье.

Решение оздоровительных задач осуществляется средствами физической культуры, профилактических и закаливающих мероприятий с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, логоритмика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах, спортивные досуги, развлечения и соревнования

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Работа по охране и укреплению здоровья проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. Предусмотрен щадящий режим и минимальные физические нагрузки для детей после болезни.

Кроме того, с вновь поступающими детьми воспитателями групп проводится комплекс мероприятий по успешной адаптации детей к условиям детского сада.

С учетом здоровья ребенка разрабатывается план коррекционной работы с участием специалистов, воспитателя и родителя (планирование отражено в индивидуальных образовательных маршрутах), а также используются различные здоровьесберегающие технологии, основной целью которых является обеспечение дошкольникам возможности сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Воспитанники МБДОУ ежегодно принимают участие в районном конкурсе «Фестиваль здоровья», в 2017 году команда воспитанников заняла первое место среди команд с. Горный Щит и п. Шабровский.

Работа по физическому воспитанию проводится в тесном контакте с семьей. В течение учебного года проведено с привлечением родителей:

3 дня здоровья: «Путешествие в страну Здоровье»; «Физкультура помогает сильным быть и смелым»; «Мы выбираем спорт».

спортивные праздники и досуги:

- «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (старшие группы)
- «Ах и Ох в гостях у детей» (младшие группы)
- «Екатерина-Санница» (старшие группы)
- «Смотр строя и песни» (подготовительная группа с участием МБДОУ с. Горный Щит)
- Спортивные соревнования с участием пап (старшие группы)
- «Крепыши против Здоровяков» (младшие группы)
- «Полёт в космос» (старшие группы)

- «Космическое путешествие на Луну» (младшие группы.). В мае месяце в МБДОУ прошла Неделя спортивной семьи. В течение всей недели в группах проходили спортивные соревнования с участием детей и родителей.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

Воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития, оказывается логопедическая помощь на логопедическом пункте МБДОУ. В течение учебного года логопедическую помощь получили 31 воспитанник, которые имеют заключение ТПМПК и заключение врачей-специалистов о речевых проблемах ребёнка. Выпущены в конце года 15 человек с нормой речевого развития и значительными улучшениями.

В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

В рамках инклюзивного образования разработаны и реализованы 25 программ индивидуального комплексного сопровождения детей, имеющих специальные образовательные потребности (дети с ОВЗ). Содержание программ учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Результаты сопровождения заносятся в Карты динамического наблюдения.

### **Организация дополнительных образовательных услуг:**

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Дополнительными образовательными программами, разработанными и утвержденными МБДОУ. При реализации дополнительных образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Платные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

В течение года дополнительным образованием было охвачено 97 детей.

### **Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования реализуется через программу и план совместной работы по преимущественности МБДОУ № 316, МАОУ СОШ № 142 и родителями (законными представителями) воспитанников. В рамках выполнения плана были проведены следующие мероприятия: целевая прогулка к школе на праздничную линейку 1 сентября; экскурсии в школу; День открытых дверей в школе, родительское собрание «Готовность

ребёнка к школе»; оформлены информационные стенды, консультации, буклеты по подготовке ребёнка к школе; на каждого выпускника оформлены Портфолио и карты развития.

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и спорта:**

В течение учебного года мы продолжили работу с социальными партнёрами:

- Институт регионального образования, МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ИКЦ «ИР-Бис» - повышение квалификации педагогов.
- ГИБДД, МЧС – безопасность (экскурсия в Пожарную часть, совместная отработка плана эвакуации, информационная помощь).
- Центр культуры «Горный Щит» - совместные досуговые мероприятия, выставки, конкурсы, концерты.
- Храм села Горный Щит – конкурсы, выставки
- театральные и эстрадные коллективы: театр «Кураж», «Сцена», «Лице-дей», «Рема-проф», «Пиноккио», «Нижекамский театр кукол» - представления, спектакли, досуги.
- Планетарий «Орион» - познавательные программы.
- ТПМПК «Радуга» - обследование воспитанников с особыми образовательными потребностями, согласование списков комплектования логопункта, консультирование, совместные мероприятия.
- МБУ ДГБ № 8 - осуществление медицинского обслуживания учреждения.
- Центр семейной медицины – лекция для родителей «Часто болеющие дети».
- Городской Совет ветеранов – акция «Подарки ветеранам».

#### **Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

Работа с родителями строилась с учетом принципа открытости через следующие формы:

- различные формы проведения групповых и общих родительских собраний («Направления деятельности МБДОУ на учебный год», «Адаптация детей к условиям МБДОУ», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни в семье воспитанников», «Роль игры в речевом развитии», «Ребёнок на пороге школы», «Результаты образовательной деятельности», «Организация дополнительных платных образовательных услуг»);
- анкетирование и опросы («Социологическое обследование семей», «Выявление потребности родителей в образовательных услугах», «Воспитание любви и интереса к книге», «Роль родителей в речевом развитии ребёнка», «Удовлетворённость родителей образовательными услугами»);
- Родительский клуб. Занятия проходили в форме мастер-классов, практикумов, лекториев («Разговор о правильном питании», «Организация физкультурной работы в МБДОУ», Роль артикуляционной и дыхательной гимнастики в речевом развитии ребёнка», «Семейная игротека», Подарок своими руками вместе с ребёнком»);
- консультации специалистов по индивидуальному запросу;
- работа Консультативного пункта («Коррекция нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников», «Рекомендации по автоматизации звуков, формированию фонематических процессов», «Музыкотерапия в развитии детей», «Приёмы работы по обогащению словаря, формированию грамматических категорий», «Музыкально-ритмические движения и здоровье»)
- День открытых дверей для родителей будущих воспитанников (презентация «Правила приема в МБДОУ»);
- открытый показ образовательной деятельности;
- участие родителей в совместных мероприятиях:



- праздники и развлечения: «Покровская ярмарка», «Зелёный огонёк», «Новогодние утренники», «Соревнования с участием пап», «Смотр строя и песни», «Международный женский день», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Выпускной бал»;
- выставки совместного творчества детско-родительских работ: «Поделки из природного материала», «Ай да мы», «Пасха красная»;
- акции: «Кормушки для птиц», «Подарки ветеранам»;
- конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году», «Конкурс чтецов», Лучшее оформление зимних участков», «Лучший речевой центр группы», «Лучшее оформление участков к летнему оздоровительному сезону»;
- проекты: «В гостях у сказки» (все группы), «Мир на кончиках пальцев» (1 младшая группа), «День матери» (все группы), «Главный праздник – День победы» (старшие группы)

В МБДОУ имеются информационные стенды для родителей, в которых представлены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада, консультации, объявления. Для повышения педагогической компетентности родителей педагоги выпускают буклеты, листовки, брошюры.

Для информационного взаимодействия с родителями, широко использовались возможности сайта учреждения, где своевременно размещалась актуальная информация, рекомендации для родителей, новости и фотоматериалы о деятельности детского сада.

Анализ анкетирования родительской общественности показал, что, по их мнению, наиболее полно обеспечивают качество образования в МБДОУ такие факторы как - взаимодействие педагогов и воспитанников, взаимопонимание сотрудников с родителями, воспитательно-образовательный процесс, высокий профессиональный уровень педагогического состава.

**Вывод:** содержание образования в МБДОУ соответствует ФГОС ДО. Работа по реализации Основной образовательной программы организуется с участием родителей, школы и социальных партнёров. Педагоги используют современные образовательные технологии, однако, в связи с социально-экономическим развитием общества, необходимо развивать у детей конструкторские способности и инженерное мышление, также необходимо организовать работу с детьми с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг.

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса

##### **Кадровые:**

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания на 94%, вакансии – повар, заместитель заведующего по ВМР.

Количество сотрудников МБДОУ – 30.

Из них педагогов - 11: воспитателей – 7, учителей-логопедов – 2, музыкальных руководителей – 1, инструкторов по физической физкультуре – 1.

##### **Стаж педагогической деятельности:**

Стаж педагогической деятельности	Количество
0-5	3/27,3%
5-10	2/18,2%
20-30	5/45,5%
30 и более	1/9%

В течение учебного года не изменилось соотношение между молодыми педагогами и стажистами.

**Квалификационные категории:**

	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Без категории</b>
Воспитатели	2/ 28%	4/ 56%	1/ 14%
Учитель-логопед	1/ 50%	-	1/ 50%
Муз. руководитель	1/ 100%	-	-
Инструктор по ФК	-	1/ 100%	-
Итого	4/36%	5/46%	2/18%

Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 82% от общего числа педагогических работников МБДОУ. Увеличилось количество аттестованных педагогов на 9%. В 2016 – 2017 учебном году завершили процедуру аттестации 2 педагога, 1 подтвердил имеющуюся квалификационную категорию, 1 аттестовался впервые.

**Образовательный уровень:**

Образование	Количество
Высшее профессиональное образование	6/54,5%
Среднее профессиональное образование	5/45,5%

Изменений в образовательном уровне педагогов не произошло по сравнению с 2015-2016 учебным годом. 2 педагога (Петькина Ю.В., Погадаева Е.С.) прошли переподготовку по специальности Дошкольная педагогика.

**Повышение квалификации:**

64% педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах:

1 педагога – ГАУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по теме: «Технология создания и управления сайтом», 24 часа;

3 педагога – ГАУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по теме: «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16 часов;

5 педагогов – АНО ДППО УЦ «Навигатор» по теме: «Основы конструирования в образовательном процессе в дошкольном образовании (на примере «Лего»)», 72 часа;

1 педагог - МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» по теме:

«Использование интерактивной доски в образовательном процессе», 36 часов.

**Развитие кадрового состава педагогических работников:**

Для повышения профессиональной компетентности в МБДОУ с педагогами в течение учебного года были проведены следующие методические мероприятия:

- конкурсы:

«Готовность групп к новому учебному году»; «Смотр-конкурс зимних участков»; «Смотр-конкурс речевых центров»; «Конкурс на лучшее оформление участка к летнему оздоровительному сезону»;

- семинары – практикумы, мастер-классы, деловые игры:

«Нетрадиционное рисование»; «Составляем план самообразования»; «Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи»; «Игры, которые лечат»; «Развитие у дошкольников связной речи»; Логоритмическая гимнастика, как средство развития и коррекции речи»; «Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников и педагогов».

- педсоветы:

«Направления работы МБДОУ»; «Роль детской книги в речевом развитии детей»; «Итоги адаптации воспитанников к условиям МБДОУ»; «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Итоги работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год».

- открытые занятия:

воспитатель Пучкова С.А. - Экспериментальная деятельность с детьми: «Кока-Кола», вред или польза?», Петькина Ю.В. – НОД во 2 старшей группе «Головные уборы»; Останина И.П. - НОД в подготовительной группе «Звуки Н, Нь»

- консультации:

«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»; «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»; «Разговор о правильном питании»; «Организация совместной деятельности с детьми по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений».

Для начинающих педагогов в течение учебного года работала «Школа молодого педагога», в рамках которой ежемесячно проводились занятия.

В рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ Чкаловского района в течение года был организован и проведён конкурс профессионального мастерства «Горжусь профессией своей». В конкурсе приняли участие 9 дошкольных образовательных учреждений.

Для музыкальных руководителей города был проведён семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями народной культуры».

Обобщенный опыт работы педагогов был представлен и опубликован:

Мероприятие, издание	Участник	Результат
Всероссийская научно-методическая конференция «Современная система образования: опыт и перспективы»	Воспитатель Пучкова С.А.	статья «Применение информационно-коммуникационных технологий в детском саду»
Психолого-педагогический отдел ГАУДО СО «Дворец молодёжи». Конференция «Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями»	воспитатель Пучкова С.А.	статья: «Нетрадиционные техники рисования в художественно-творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья»
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога»	воспитатель Пучкова С.А.	методическая разработка: «Рабочая программа по освоению детьми 5-6 лет основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования»
22 городские открытые Педагогические чтения «Современное общественное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования»	учитель-логопед Сороковская Т.К.	статья: «Профессиональный рост педагога в условиях организации сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями»
22 городские открытые Педагогические чтения «Современное общественное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования»	воспитатель Матушкина Г.Н.	статья: «Технология экспериментирования в детском саду»

22 городские открытые Педагогические чтения «Современное общественное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования»	музыкальный руководитель Рыбина Л.А.	Формирование социокультурной компетенции у дошкольников через приобщение к традициям народной культуры»
--	--------------------------------------	---

В течение 2016 – 2017 учебного года педагоги МБДОУ приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Участник	Результат
Всероссийская олимпиада для воспитателей «ФГОС ДО» на сайте «Воспитателю.ру»	воспитатель Пучкова С.А.	1 место
ИМЦ МО педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр». Общероссийский конкурс «Организация НОД в ДОУ»	учитель-логопед Сороковская Т.К.	1 место
Городской Фестиваль «ДО – школьная наука»	Воспитатель Бельтюкова Л.А., Пучкова С.А.	сертификат
городской экологический конкурс «Заповедный Урал» в номинации «Конкурс методических разработок»	Воспитатель Бельтюкова Л.А.	диплом
Конкурс профессионального мастерства среди педагогов детских садов Чкаловского района г. Екатеринбурга «Горжусь профессией своей»	Воспитатель Пучкова С.А.	3 место

**Вывод:** МБДОУ недостаточно укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов к участию в конкурсном движении и к представлению педагогического опыта на различных площадках.

#### **Материально-техническое обеспечение ДОУ:**

МБДОУ располагается в отдельно стоящем здании. Общая площадь здания и помещений – 1961 кв. м.

#### **Педагогические условия**

- групповые комнаты, приемные, спальни. Общая площадь помещений – 870,3 кв.м.

#### **Медико-социальные условия**

- медицинский кабинет – 7,7 кв. м
- процедурный кабинет – 5,0 кв. м
- прачечная – 14,9 кв. м
- гладильная – 10,2 кв. м
- пищеблок – 29,5 кв. м
- продовольственный склад кв. м – 7,2 кв. м
- овощной цех – 5,0 кв. м

#### **Условия для психолога – педагогического сопровождения**

- логопункт – 8,5 кв. м
- музыкально - физкультурный зал – 75,2 кв.м

#### **Административные условия**

- кабинет делопроизводителя, завхоза и кладовщика – 9,4 кв. м
- кабинет заведующего – 9,4 кв. м
- методический кабинет – 11,4 кв. м

Все помещения благоустроены в соответствии с требованиями СанПиН., имеется горячее и холодное водоснабжение, освещение. Общее состояние здания и помещений удовлетворительное. В течение учебного года были приобретены новые кровати и шкафчики в среднюю группу, кровати в старшую группу, игровая мебель в старшие группы, новые паласы, игрушки во все группы. Произведён косметический ремонт крыльца, установлены ограждения цветников на прогулочных участках.

Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами и 2 ноутбуками для образовательной деятельности, 3 принтерами, 1 сканером, 2 интерактивными досками, 3 мультимедийными проекторами, 1 МФУ. Вся оргтехника используется в подготовке и качественной организации образовательного процесса. Информационно-коммуникационные технологии используются как в индивидуальной, так и в групповой работе, при работе с родителями и ведении документации.

В МБДОУ используются следующие программы:

- Internet Mail (электронный документооборот),
- сайт ДОУ,
- КАИС-ИРО,
- информационно-программные комплексы специального назначения: электронная система образования, «Парус»,
- технология цифровой обработки фонограмм,
- графический Power Point (создание презентационных проектов),
- программа Пинакл (создание видеофильмов),

Число педагогов, уверенно владеющих компьютером (в % к общему числу) - 91%.

Перспективы работы: создать единую локальную сеть, оборудовать рабочее место педагогов в группах, создать электронный методический кабинет.

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, но необходим ремонт крыши, отдельных групп, крылечек, отмосток здания, замена оконных блоков.

### **Характеристика территории МБДОУ:**

Территория МБДОУ благоустроена и озеленена, имеется игровая зона, состоящая из 7 прогулочных площадок, на которых расположены веранды, малые игровые формы, цветники, огороды. Имеется спортивная площадка с беговой дорожкой, пешеходный переход перед входом в здание.

Территория МБДОУ ограждена металлическим забором высотой в среднем 1,5 м. Площадь озеленения территории МБДОУ составляет не менее 50%.

На территории имеется Уголок леса для проведения наблюдений, познавательно-исследовательской деятельности, альпийская горка.

**Вывод:** территория детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо заменить асфальтовое покрытие.

### **Организация предметной образовательной среды:**

Учреждение оснащено полным набором специальных помещений: пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Все помещения полностью оборудованы всем необходимым инвентарем, мебелью и игрушками.

7 групповых ячеек имеют отдельные спальни, буфетные, раздевальные и туалетные комнаты. Кроме того, в учреждении есть музыкально-физкультурный зал, логопедический кабинет и методический кабинет.

В МБДОУ созданы все условия для проведения физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий, проведения спортивных и музыкальных праздников, развлечений досугов. На территории МБДОУ имеется спортивная площадка и Уголок леса

для проведения занятий. Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- возможность общения и совместной деятельности;
- двигательную активность детей;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В группах созданы такие развивающие центры как: центр сюжетно-ролевых, музыкально-театральный центр, книжный центр, центр науки и занимательной математики, речевой центр, центр природы и экспериментальной деятельности, центр краеведения, центр строительно-конструктивных игр, центр безопасности, центр физической культуры.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом реализуемой образовательной программы, индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды мобильны, трансформируемы и взаимосвязаны между собой.

Имеется полный комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий, в том числе электронных, для осуществления образовательной деятельности. В МБДОУ имеются дидактические средства:

- аудио-визуальные;
- альбомы, детская художественная литература;
- энциклопедии, словари, справочники;
- дидактические игры, сюжетно-игровые наборы;
- игрушки и оборудования для сенсорного развития;
- муляжи, гербарии, коллекция для ознакомления с природой;
- наглядно-иллюстративный материал.

**Вывод:** педагоги проводят большую работу по созданию и обновлению РППС. В течение года в 3 группах была частично заменена мебель, обновлены игрушки. Необходимо продолжить работу.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории:**

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий по пожарной безопасности, дорожной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Издаются локальные акты, работает ответственный по охране труда. Предписания контролирующих органов исполняются. Территория ограждена забором. В ночное время территория охраняется сторожами.

#### **Меры обеспечения безопасности:**

##### **Обеспечение антитеррористической безопасности:**

- пропускной режим с 9.00 до 16.30
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по антитеррористической безопасности;
- отработка действий и правил поведения при ЧС.

##### **Обеспечение противопожарной безопасности:**

- соблюдение правил противопожарной безопасности;
- система оповещения;
- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МБДОУ;

- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по пожарной безопасности;
- учебная тренировка по действиям в случае ЧС;
- информационный стенд

#### **Профилактика ДТП:**

- проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения, театральная деятельность по ПДДТ;
- центры дорожной безопасности;
- информационный стенд для родителей;
- Паспорт дорожной безопасности

#### **Профилактика детского травматизма:**

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- инструктаж сотрудников МБДОУ;
- информационный стенд для родителей.

В течение учебного года проведено 2 месячника и 2 недели безопасности.

В МБДОУ не зафиксированы случаи травматизма.

**Вывод:** в МБДОУ созданы условия для безопасности детей, однако, в связи с повышенной террористической опасностью необходимо в МБДОУ установить систему экстренного вызова и видеонаблюдения на территории детского сада.

#### **Медицинское обслуживание:**

Медицинское обслуживание осуществлялось по следующим направлениям:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- контроль за санитарно - гигиеническими условиями, организацией режима дня, питания, физическим воспитанием детей;
- организация диспансерного наблюдения за детьми и лечебно - оздоровительных мероприятий;
- организация противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, своевременная вакцинация;
- санитарно — просветительная работа;
- оказание доврачебной медицинской помощи детям и работникам МБДОУ;
- осмотр врачами-специалистами.

Вакцинация детей осуществлялась в соответствии с национальным календарем прививок.

Санитарно - гигиенические условия в помещениях, организация режима дня и питания соответствуют требованиям СанПиН.

**Вывод:** медицинское обслуживание организовано на достаточном уровне, способствует сохранению здоровья детей.

#### **Качество и организация питания:**

В МБДОУ существует система рационального и сбалансированного питания. Разработано новое 10-ти дневное меню, скорректированы и доработаны технологические карты в соответствии с нормами СанПиН. Строго соблюдаются физиологические нормы основных и белковых продуктов в соответствии с возрастными особенностями детей.

Обеспечивается преемственность питания, родители информируются об ассортименте и стоимости питания ребенка, знакомятся с ежедневным меню, получают рекомендации по питанию детей дома в вечернее время, выходные и праздничные дни.

Поставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками с учетом требований СанПиН к условиям поставки, ассортименту и качеству продуктов питания и ценовой политики.

Разработана программа ХАССП, в соответствии с которой организуется питание в детском саду.

Контроль за качеством детского питания осуществляется медицинским работником и бракеражной комиссией МБДОУ, а также специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Чкаловском районе г. Екатеринбурга».

**Вывод:** питание осуществляется в соответствии с СанПиН.

#### **Воспитательно-образовательный процесс:**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с

СанПиН

календарным учебным графиком,

учебным планом,

календарно-тематическим планом

расписанием непрерывной образовательной деятельности,

режимом дня.

Осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ в форме НОД, совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, индивидуальной работе, взаимодействии с родителями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований нормативно-правовых документов.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:**

Имеется полный комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий, в том числе электронных, для осуществления образовательной деятельности.

В МБДОУ имеются дидактические средства:

- аудио-визуальные;
- альбомы, детская художественная литература;
- энциклопедии, словари, справочники;
- дидактические игры, сюжетно-игровые наборы;
- игрушки и оборудования для сенсорного развития;
- муляжи, гербарии, коллекция для ознакомления с природой;
- наглядно-иллюстративный материал.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с семьей, организации методической работы.

В каждой группе и в методическом кабинете имеется библиотека детской литературы по всем возрастам.

**Вывод:** детский сад оснащён учебно-методической литературой, однако необходимо обновлять библиотеку детской литературой.

### **5. Качество подготовки обучающихся**

В 2016 - 2017 учебном году детский сад выпустил 20 воспитанников. Все воспитанники достигли целевых ориентиров по ФГОС ДО.

В МБДОУ ежегодно ведется мониторинг развития в соответствии с требованиями образовательной программы. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования воспитательно-образовательной работы.



критерии	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>Достаточный уровень</b>	44%	56%	57%	19%	55%
<b>Близкий к достаточному уровню</b>	50%	43%	39%	71%	39%
<b>Недостаточный уровень</b>	6%	1%	4%	10%	6%

Можно сделать вывод, что большинство детей усваивают образовательную программу в соответствии с возрастом. Больше всего детей с недостаточным уровнем физического, речевого и художественно-эстетического развития. С этими детьми необходима индивидуальная работа.

Воспитанники совместно с родителями под руководством педагогов принимают активное участие в различных конкурсах:

**Международный и всероссийский уровни:**

- Олимпиада «Серебряная сова» - 2 старшая группа (воспитатель Погадаева Е.С.) – (1 и 2 место)
- «Знатоки природы» - 2 средняя, 2 младшая группы (воспитатели Погадаева Е.С., Хайбулина Е.А.) - (1 место)

**Муниципальный уровень:**

- экологический конкурс «Интерактивная книга» - 1 старшая группа (воспитатель Пучкова С.А.) – (победитель Бутакова С.);
- конкурс рисунков «Крылатая гвардия» - подготовительная, 1 старшая группы (воспитатели Устинова Н.Н., Пучкова С.А.) – (победитель Печищева Алёна);
- конкурс новогодней игрушки «Чудо-дерево» 1 старшая и средняя группы (воспитатель Пучкова С.А., Хайбулина Е.А.) – (участники);
- конкурс рисунков «Моя будущая профессия» - 2 младшая «Б», средняя, старшие и подготовительная группы (воспитатели Матушкина Г.Н., Хайбулина Е.А., Пучкова С.А., Погадаева Е.С.) – (участники)

**Районный уровень:**

- конкурс чтецов «Звёздочки» - подготовительная группа, (воспитатель Устинова Н.Н., учитель-логопед Останина И.П.) – (участник);
- «Конкурс новогодней игрушки» - 1 старшая группа (воспитатель Пучкова С.А.) – (победитель Кузеев С.);
- фестиваль-конкурс творческих возможностей «Маленькие звёздочки» - подготовительная, старшие группы (музыкальный руководитель Рыбина Л.А.) - (участники);
- 7 открытый конкурс гражданско-патриотической песни «Служить России» - подготовительная группа (музыкальный руководитель Рыбина Л.А.) - (диплом 3 степени);
- «Конкурс рождественских открыток» - 2 младшая «Б», средняя, старшая №1, подготовительная, 1 младшая группы (воспитатели Хайбулина Е.А., Пучкова С.А., Устинова Н.Н., Матушкина Г.Н., Комиссарова Н.И.) - (победители);

- «Фестиваль здоровья» - команда подготовительной группы (инструктор по физической культуре Белоусова А.И., воспитатель Устинова Н.Н.) - (1 место);
- «Конкурс пасхальных открыток» - все группы (воспитатели Петькина Ю.В., Хайбулина Е.А., Погадаева Е.С., Пучкова С.А., Устинова Н.Н., Матушкина Г.Н., Комиссарова Н.И.) – (1,2, 3 место)

#### **Уровень МБДОУ:**

«Конкурс чтецов» - 2 младшая, средняя, старшие, подготовительная группы (воспитатели Хайбулина Е.А., Погадаева Е.С., Пучкова С.А., Устинова Н.Н., Матушкина Г.Н.)

**Вывод:** большинство детей усваивают образовательную программу в соответствии с возрастом. Больше всего детей с недостаточным уровнем физического, речевого и художественно-эстетического развития. С этими детьми необходима индивидуальная работа

### **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ Основной образовательной программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

-оценка индивидуального развития детей и реализации индивидуального образовательного маршрута. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности;

- уровень удовлетворённости родителей

#### **Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования и опроса):**

Результаты опроса родителей в апреле 2017г., как потребителей образовательных услуг, показали следующее. Полностью удовлетворены:

97,1% уровнем воспитательно-образовательной работы в МБДОУ;

98,6% присмотром и уходом;

78,6% оздоровлением детей;

95,7% взаимодействием сотрудников с детьми;

100% взаимодействием сотрудников с родителями;

100% профессионализмом педагогов;

90% санитарно-гигиеническими условиями;

92,9% организацией питания;

62,9% материальной базой учреждения

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования помогает выявить проблемы и поставить задачи на следующий год.

### **7. Перспективы**

МБДОУ удовлетворяет потребности граждан в образовательных услугах, а трудовой коллектив учреждения создает эффективные условия для образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка-дошкольника и готовность его к школьному обучению.

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив МБДОУ определяет для себя на новый 2017– 2018 учебный год следующие приоритетные задачи:

- Совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

- Формировать коммуникативные навыки у дошкольников, используя наиболее эффективные методы и приёмы, в том числе и в практике инклюзивного обучения, используя методы и приёмы театрализации.
- Создать условия для профессионального развития педагогов через изучение и внедрение технологий конструирования, арт-технологий.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей  
самообследованию за 2016-2017 учебный год  
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 1)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	45/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/54,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/81,8%
1.8.1	Высшая	4/36%
1.8.2	Первая	5/45,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/195 (1/18)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,21 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да