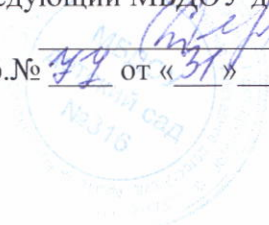


Управление образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 316

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-07

Принято на заседании
Педагогического совета
Пр. № 1 от
«29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад №316
С.Л.Деркач
Пр. № 49 от «31» 08 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения МБДОУ детского сада № 316**

Рассмотрена и принята
Родительским собранием
Пр. № 1 от «14» сентября 2016 г

Воспитатель
Устинова Наталья Николаевна,
I квалификационная категория

Екатеринбург
2016

Содержание

| п/п | Наименование разделов | Стр. |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | |
| | 1.1. Обязательная часть | 4 |
| | 1.1.1. Пояснительная записка. | 4 |
| | 1.1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования | 12 |
| | 1.1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности. | 12 |
| | 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 17 |
| | 1.2.1. Модуль образовательной деятельности «Мы живем на Урале» | 17 |
| | 1.2.2. Модуль образовательной деятельности «Знакомство с народной культурой» | 21 |
| II. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | |
| | 2.1. Содержание обязательной части | |
| | 2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы | 24 |
| | 2.1.1.1. Дошкольный возраст подготовительная группа «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» | 25 |
| | 2.1.2. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. | 66 |
| | 2.1.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | 67 |
| | 2.1.4. Способы и направления поддержки детской инициативы. | 68 |
| | 2.1.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | 73 |
| | 2.1.6. Иные характеристики содержания Программы Преимущество дошкольного и начального общего образования | 75 |
| | 2.2. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений | |
| | 2.2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы | 79 |
| | 2.2.1.1. Модуль образовательной деятельности «Мы живем на Урале» | 79 |
| | 2.2.1.2. Модуль образовательной деятельности «Знакомство с народной культурой» | 85 |

| | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| III. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | |
| | 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей | 88 |
| | 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды | 88 |
| | 3.3. Планирование образовательной деятельности. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | 95 |
| | 3.4. Режим дня и распорядок | 105 |
| | 3.5. Перечень литературных источников | 107 |