

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 316

---

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23  
Тел/факс (343) 266-03-07

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МБДОУ детского сада № 316  
С. Л. Деркач



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 316**

Екатеринбург  
2018

## Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения о МБДОУ

Тип	дошкольное образовательное учреждение																												
Вид	детский сад общеразвивающего вида																												
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение																												
Статус	МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».																												
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №17613 от 13.12.2013. Срок действия – бессрочная.																												
Местонахождение, удобство транспортного расположения	МБДОУ расположен по адресу: 620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23. Чкаловский район. Наличие остановки общественного транспорта «Горный Щит» автобуса № 11 с остановки «Южная» г. Екатеринбурга и наличие подъездных путей для индивидуального транспорта со стороны улиц Берегового и Октябрьской с. Горный Щит. Для жителей села Горный Щит образовательное учреждение находится в центре, в шаговой доступности.																												
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.																												
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	<p>Комплектование групп производится на основе списков учтённых детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 316, утверждённых распоряжением начальника Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга и на основании заявления родителей, медицинской карты.</p> <p>Всего в МБДОУ по данным на май 2017 года воспитывалось 195 ребёнка.</p> <p>Общее количество групп – 7.</p> <p>Из них – 1 группа раннего возраста, 6 дошкольных групп.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Возрастная категория</th> <th rowspan="2">Направленность групп</th> <th colspan="2">Количество</th> </tr> <tr> <th>групп</th> <th>детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-3 года</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>1</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>3-4 года</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>2</td> <td>29+27</td> </tr> <tr> <td>4-5 лет</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>1</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>5-6 лет</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>2</td> <td>32+32</td> </tr> <tr> <td>6-7 лет</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>			Возрастная категория	Направленность групп	Количество		групп	детей	2-3 года	Общеразвивающая	1	23	3-4 года	Общеразвивающая	2	29+27	4-5 лет	Общеразвивающая	1	32	5-6 лет	Общеразвивающая	2	32+32	6-7 лет	Общеразвивающая	1	20
Возрастная категория	Направленность групп	Количество																											
		групп	детей																										
2-3 года	Общеразвивающая	1	23																										
3-4 года	Общеразвивающая	2	29+27																										
4-5 лет	Общеразвивающая	1	32																										
5-6 лет	Общеразвивающая	2	32+32																										
6-7 лет	Общеразвивающая	1	20																										

	В декабре 2017 года в МБДОУ воспитывается 201 ребёнок. Общее количество групп – 7. Из них – 1 группа раннего возраста, 6 дошкольных групп.		
	<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество</b>
			<b>групп</b> <b>детей</b>
	2-3 года	Общеразвивающая	1      25
	3-4 года	Общеразвивающая	1      25
	4-5 лет	Общеразвивающая	2      29+26
	5-6 лет	Общеразвивающая	1      32
	6-7 лет	Общеразвивающая	2      30+34
Наличие сайта учреждения	сайт: 316.caduk.ru		
Контактная информация	тел. 8 (343)266-03-07 E-mail: <a href="mailto:det.sad316@mail.ru">det.sad316@mail.ru</a>		

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
  - другими Федеральными законами;
  - иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
  - нормативно-правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
  - Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Деятельность МБДОУ регламентируется следующими видами локальных актов:
- Уставом;
  - приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ;
  - должностными инструкциями;
  - коллективным договором;
  - положениями;
  - инструкциями по охране труда и технике безопасности;
  - правилами

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 316 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Количество воспитанников соответствует муниципальному заданию. Контингент воспитанников социально благополучный.

## 2. Структура управления образовательным учреждением

### Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ:

Управление МБДОУ детского сада № 316 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности. А также в соответствии со следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству МБДОУ;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Расписаниями НОД, учебной нагрузкой;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Годовым планом работы МБДОУ;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

### **Формы и структура управления:**

МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Управляющая система состоит из двух структур:

#### I структура – общественное управление:

- Педагогический совет (осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ);
- Общее собрание работников МБДОУ (принимает решения, относящиеся к общим вопросам деятельности детского сада);
- Профсоюзный комитет;
- Совет родителей (содействует МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечивает единство педагогических требований к воспитанникам, оказывает помощь в воспитании и обучении детей в МБДОУ),
- Психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

#### II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

**1 уровень** – заведующий МБДОУ – Деркач Светлана Леонидовна (тел. 266-03-07)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

**2 уровень** - заместитель заведующего по ВМР – Хомченко Марина Сергеевна (тел. 266-03-07)

Объект управления – педагогические работники.

Завхоз – Сорокина Татьяна Николаевна (тел. 266-03-07)

Объект управления – младшие воспитатели, обслуживающий персонал, повара.

**3 уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение отдела образования: 620085 г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13-а.

**Вывод:** МБДОУ детский сад № 316 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора

стратегических направлений. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с Уставом, целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Образовательная деятельность**

**Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ:**

При подготовке и осуществлении образовательного процесса в МБДОУ педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

- гуманизм как утверждение норм уважения к человеческой личности, доброжелательного и бережного отношения к каждому ребёнку;
- исключение принуждения и насилия;
- личностно-смысловая и культуротворческая направленность как условие освоения ценностей семейной, этнической, региональной, национальной, мировой культуры и как основа вариативности, индивидуализации, самореализации детей и взрослых в пространстве культуры;
- открытость растущего человека окружающему миру, формирование целостной картины окружающего мира и поиск своего мира в нём;
- индивидуализация образования: учёт способностей, интересов, темпа продвижения ребёнка, создание условий для его развития, независимо от уровня исходной подготовленности;
- непрерывность и преемственность образовательного процесса на основе согласования содержания и технологий на ступенях дошкольного, предшкольного и начального школьного образования;
- деятельностный подход в проявлении накопленного опыта жить среди людей, творить добро, проявлять добро, творчество и действенную любовь к миру природы и людей;
- сотворчество и сотрудничество, диалог участников процесса созидания растущего человека, консолидация усилий субъектов воспитания и образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется Уставом МБДОУ детского сада № 316, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, планами воспитательно-образовательной работы, расписанием НОД (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПин).

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание ООП МБДОУ и рабочих программ педагогов дополнялось и насыщалось следующими парциальными программами, методическими разработками и технологиями:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд.. испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей //В сб.: Коррекция нарушения речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / под ред. Г.В.Чиркиной. - М.: Просвещение, 2010 г.;
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей //В сб.: Коррекция нарушения речи. Программы

дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / под ред. Г.В.Чиркиной. - М.: Просвещение, 2010 г.;

- «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – СПб, Композитор, 2000 г.;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010 г.;
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2008 г.;
- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.;
- Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители: Толстикова О.В., Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н.А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А.;
- Пугачёва Н.В., Есаулова Н.А., Потапова Н.Н. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. – Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 г.;
- Микляева Н.В. Социально нравственное воспитание детей. М.: Айрис пресс, 2009г.;
- Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Санкт – Петербург: Детство – пресс, 2008 г.;
- Л.М. Алексеева. Спортивные праздники и физкультурные развлечения в ДОУ. Ростов-на-Дону.: Феникс. 2005г.;
- Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2004 г.

Образовательная деятельность в МДОУ ведется с использованием комплектов учебно-методических пособий к программе «От рождения до школы»; наборов картин, демонстрационных, наглядных пособий для развития детей по образовательным областям, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

**Сведения о реализуемых образовательных программах:**

Реализуемые программы	Группы	Сведения о полном или частичном ее использовании	Обеспеченность методическими пособиями и дидактическим материалом (%)
Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316	Все группы	полное	100%
«Знакомство детей с традициями народной культуры»	Все группы	полное	100%
«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Младшие группы	полное	100%
«Здоровье – шаг к успеху»	Все группы	полное	100%
Программа преемственности между МБДОУ детским садом № 316 и МАОУ СОШ № 142	Старшие и подготовительные группы	полное	100%

Программа по коррекционно-развивающей работе с детьми 5-7 лет с нарушениями речи (ОНР, ФФНР, ФНР)	Старшие и подготовительные группы	полное	100%
---	-----------------------------------	--------	------

**Сведения о реализуемых педагогических технологиях:**

Реализуемые педагогические технологии	Группы
Игровые	Все группы
Здоровьесберегающие	Все группы
Технология проектной деятельности	Все группы
Технология исследовательской деятельности	Подготовительные группы
Технология портфолио	Все группы
Технология экспериментирования	Старшие и подготовительные группы
ИКТ	Средние, старшие и подготовительные группы

**Вывод:** В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Программа развития учреждения. Срок действия. Направления. Анализ исполнения. Изменения, коррективы.**

Срок действия Программы развития МБДОУ №316 «Развитие педагогического потенциала» 2016 – 2021 годы.

Цель Программы - создание условий для повышения качества образования через развитие системы роста профессиональных компетенций.

Программа как управленческий документ развития МБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Задачи Программы:

1. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход к педагогам в повышении профессиональных компетенций с учётом их возраста, стажа, интересов и способностей.
2. Создать условия для организации и развития электронного методического кабинета.
3. Создать условия для овладения педагогами новыми современными технологиями.
4. Обеспечить формирование навыков овладения педагогами разработкой и реализацией адаптированных программ.
5. Обеспечить обучение педагогов основам разработки дополнительных общеобразовательных программ.
6. Создать условия для реализации разработанных педагогами адаптированных программ и программ дополнительного образования.

В основу реализации Программы входят следующие проекты:

1. Проект «Профессионал» включает следующие направления:
  - 1.1 Направление «Повышение квалификации». Цель - коррекция уровня теоретических знаний по проблемам дошкольного образования.
  - 1.2 Направление «Личностный рост». Цель - накопление и представление практического профессионального опыта педагогов.

2. Проект «Электронный методический кабинет». Цель - систематизация и адаптация учебно-программной, нормативно-правовой, методической документации воспитательно-образовательного процесса.

3. Проект «Успешный ребёнок» направлен на решение задачи создания условий для реализации разработанных педагогами адаптированных программ и программ дополнительного образования.

Выполнение поставленных задач происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задачи мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

За период реализации Программы развития в МБДОУ 100% педагогов прошли курсы по повышению квалификации. По результатам аттестации за 2017 год - педагоги без проблем аттестуются на категории, что свидетельствует о росте профессионализма кадров. За 2017 год педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня. С каждым годом процент педагогов, принимающих участие в конкурсах увеличивается. Участие в конкурсах способствует развитию инициативы, творчества каждого педагога, повышению профессиональной компетентности, стимулирует профессиональную деятельность.

В МБДОУ создан «Электронный методический кабинет» для систематизации и адаптации учебно-программной, нормативно правовой, методической документации воспитательно-образовательного процесса.

Внедрены пять направлений по дополнительному образованию детей: «Обучение нетрадиционным приёмам рисования и художественной лепки» с октября 2016 года, Театральная студия «Приключение Гого с английским» с февраля 2017 года, «Хореография» с апреля 2017 года, «Школа мяча» «Легоконструирование» с октября 2017 года. Данные образовательные услуги внедрены для развития физической подготовленности ребёнка, а также для развития способностей детей и их познавательных процессов.

Результатом работы МБДОУ по Программе развития является повышение эффективности работы детского сада, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, а также повышение уровня мотивации педагогического коллектива и рост профессиональной компетентности педагогов.

**Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):**

Одна из уставных задач МБДОУ - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей и осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа в педагогической системе учреждения занимает половину всего времени пребывания ребенка в детском саду. Эта работа включает ряд взаимосвязанных вопросов, а именно создание условий для: двигательной активности детей; эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья; совместно с медицинским персоналом определение форм профилактической и оздоровительной работы для каждой возрастной группы; организация полноценного питания и сна; планирование работы по взаимодействию с родителями.

В МБДОУ с 2013 года реализуется комплексная программа «Здоровье – шаг к успеху».

Основной целью реализации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в МБДОУ является обеспечение дошкольникам возможности сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, дни здоровья; утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, утренний бег, гимнастика после сна, прогулки.



- Технология обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые занятия, коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, игровой час «Мой весёлый звонкий мяч».

- Медико-профилактические технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль питания детей, их физического развития и закаливания, организация профилактических мероприятий, организация здоровьесберегающей среды, организация обеспечения выполнения требований СанПина, развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры детей, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности заботе о здоровье.

Организации целенаправленной физкультурно-оздоровительной работы способствуют следующие факторы:

- медицинский кабинет, оснащенный современным медицинским оборудованием;
- спортивный зал, оснащенный необходимым физкультурным оборудованием;
- курсы проведения кислородных коктейлей;
- наличие в штате инструкторов по физическому воспитанию;
- обеспеченность ДОО медсестрой – по договору с МУ ДГБ № 8.

Решение оздоровительных задач осуществляется средствами физической культуры, профилактических и закалывающих мероприятий с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, логоритмика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах, спортивные досуги, развлечения и соревнования

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Работа по охране и укреплению здоровья проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. Предусмотрен щадящий режим и минимальные физические нагрузки для детей после болезни.

Кроме того, с вновь поступающими детьми воспитателями групп проводится комплекс мероприятий по успешной адаптации детей к условиям детского сада.

С учетом здоровья ребенка разрабатывается план коррекционной работы с участием специалистов, воспитателя и родителя (планирование отражено в индивидуальных образовательных маршрутах), а также используются различные здоровьесберегающие технологии, основной целью которых является обеспечение дошкольникам возможности сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Воспитанники МБДОУ ежегодно принимают участие в районном конкурсе «Фестиваль здоровья», в 2017 году команда воспитанников заняла первое место среди команд с. Горный Щит и п. Шабровский.

В МБДОУ ежегодно проводится работа по физическому воспитанию детей. В течение отчетного года проведено:

- День здоровья: «Физкультура помогает сильным быть и смелым», «Мы выбираем спорт», «Правильное питание – основа здоровья».

Спортивные праздники и досуги:

- «Смотр строя и песни» (подготовительная группа с участием МБДОУ с. Горный Щит);

- Спортивные соревнования с участием пап «Мой папа самый спортивный» (старшие группы);
- «Крепыши против Здоровяков» (младшие группы);
- «Полёт в космос» (старшие группы);
- «Космическое путешествие на Луну» (младшие группы.);
- В мае месяце в МБДОУ прошла Неделя спортивной семьи. В течение всей недели в группах проходили спортивные соревнования с участием детей и родителей;
- Туристический слёт «Лесная тропа»;
- Летняя Олимпиада;
- Праздник здорового питания (старшие группы);
- «Осень в лесу» (младшие группы);
- «Екатерина – Санница».

Особое внимание в МБДОУ уделяется и формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности, а также о правилах поведения с незнакомцами и на льду.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

Воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития, оказывается логопедическая помощь на логопедическом пункте МБДОУ. В течение 2016-2017 учебного года логопедическую помощь получили 31 воспитанник, которые имеют заключение ТПМПК и заключение врачей-специалистов о речевых проблемах ребёнка. Выпущены в конце года 15 человек с нормой речевого развития и значительными улучшениями. На 2017-2018 учебный год на логопедическом пункте МБДОУ числится 36 воспитанников.

В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

В рамках инклюзивного образования на 2016-2017 учебный год разработаны и реализованы 25 программ индивидуального комплексного сопровождения детей, а на 2017-2018 учебный год 37 программ индивидуального комплексного сопровождения детей, имеющих специальные образовательные потребности (дети с ОВЗ). Содержание программ учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Результаты сопровождения заносятся в Карты динамического наблюдения.

#### **Организация дополнительных образовательных услуг:**

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Дополнительными образовательными программами, разработанными и утвержденными МБДОУ. При реализации дополнительных образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Платные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

По данным учета, в мае 2017 года было реализовано три дополнительных общеразвивающих программ, которыми было охвачено 96 воспитанников МБДОУ. В декабре 2017 года в детском саду реализуется пять платных услуг, числится – 96 воспитанников МБДОУ.

### Характеристика дополнительного платного образования:

Направленность дополнительного образования	Название дополнительной услуги	Количество, % занимающихся воспитанников
Художественно-эстетическая направленность	Обучение нетрадиционным приёмам рисования и художественной лепки	Май 2017 – 62 Октябрь - Декабрь 2017 - 29
Физкультурно-спортивная направленность	«Хореография»	Май 2017 – 18 Октябрь - Декабрь 2017 -20
	«Школа мяча»	Октябрь - Декабрь 2017 - 7
Социально-педагогическая направленность	«Легоконструирование»	Октябрь - Декабрь 2017 - 27
	Театральная студия «Приключение Гого с английским»	Май 2017 – 16 Декабрь 2017 - 13

**Вывод:** Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию детей. Образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПин. Дополнительное образование осуществляется по составительским программам, разработанным педагогами – руководителям дополнительных услуг. Каждая программа обеспечена адекватным программно-методическим комплексом. Название услуг соответствует названию программы.

### Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования реализуется через программу и план совместной работы по преимственности МБДОУ № 316, МАОУ СОШ № 142 и родителями (законными представителями) воспитанников. В рамках выполнения плана были проведены следующие мероприятия: целевая прогулка к школе на праздничную линейку 1 сентября; экскурсии в школу; День открытых дверей в школе, родительское собрание «Готовность ребёнка к школе»; оформлены информационные стенды, консультации, буклеты по подготовке ребёнка к школе; на каждого выпускника 2016-2017 учебного года оформлены Портфолио и карты развития.

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и спорта:

В течение учебного года мы продолжили работу с социальными партнёрами:

- Институт регионального образования, МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ИКЦ «ИР-Бис» - повышение квалификации педагогов.
- Институт развития образования Свердловской области (ГАОУ ДПО СО «ИРО») – повышение квалификации педагогов.
- ГИБДД, МЧС – безопасность (экскурсия в Пожарную часть, совместная отработка плана эвакуации, информационная помощь).
- Центр культуры «Горный Щит» - совместные досуговые мероприятия, выставки, конкурсы, концерты.
- Храм села Горный Щит – конкурсы, выставки
- театральные и эстрадные коллективы: театр «Кураж», «Сцена», «38 попугаев», «Лице-дей», «Рема-проф», «Пиноккио», «Нижекамский театр кукол», «Домовёнок», «Фокус шоу», «Риж», «Лазер-сити» «Веселый паровоз» - представления, спектакли, досуги.
- Планетарий «Орион» и «Млечный путь»- познавательные программы.

- ТПМПК «Радуга» - обследование воспитанников с особыми образовательными потребностями, согласование списков комплектования логопункта, консультирование, совместные мероприятия.
- МБУ ДГБ № 8 - осуществление медицинского обслуживания учреждения.
- Центр семейной медицины – лекция для родителей «Часто болеющие дети».
- Городской Совет ветеранов – акция «Подарки ветеранам».

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

Работа с родителями строилась с учетом принципа открытости через следующие формы:

- различные формы проведения групповых и общих родительских собраний («Направления деятельности МБДОУ на учебный год», «Адаптация детей к условиям МБДОУ», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни в семье воспитанников», «Роль игры в речевом развитии», «Организация дополнительных платных образовательных услуг», «Результаты образовательной деятельности», «Охрана жизни и здоровья детей в дошкольном возрасте», «Театрализованная деятельность в ДОУ», «Ребёнок на пороге школы»);
- анкетирование и опросы («Социологическое обследование семей», «Выявление потребности родителей в образовательных услугах», «Воспитание любви и интереса к книге», «Роль родителя в речевом развитии ребёнка», «Развитие творческих способностей в детском саду и в семье», «Удовлетворённость родителей образовательными услугами»);
- Родительский клуб. Занятия проходили в форме мастер-классов, практикумов, лекториев «Роль артикуляционной и дыхательной гимнастики в речевом развитии ребёнка», «Семейная игротека», Подарок своими руками вместе с ребёнком, «Расти здоровым малыш», «Знакомим детей с истоками народной культуры», «Развитие образной речи ребенка», «Обряды и традиции весеннего календаря»);
- консультации специалистов по индивидуальному запросу;
- работа Консультативного пункта «Музыкотерапия в развитии детей», «Приёмы работы по обогащению словаря, формированию грамматических категорий», «Музыкально-ритмические движения и здоровье», «Театрализованные игры с детьми дома», «Развитие мелкой моторики – важный компонент развития речи», «Речь и мышление детей», «Игры с предметами-заместителями и их роль в жизни ребенка», «Развитие конструктивных способностей – важный этап подготовки ребенка к школе»);
- День открытых дверей для родителей будущих воспитанников (презентация «Правила приема в МБДОУ»);
- открытый показ образовательной деятельности;
- участие родителей в совместных мероприятиях:
  - праздники и развлечения: «Смотр строя и песни», «Международный женский день», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Выпускной бал», «Праздничная линейка, посвященная 1 сентября», «Праздник здорового питания», «Осень в лесу», «Осень золотая», «Покровская ярмарка», «На бабушкином дворе», «Екатерина – Санница», «Новогодние утренники», «Рождественские колядки», Спортивный праздник к 23 февраля, Спортивное развлечение «Мой папа самый спортивный», «Масленица», «Правила дорожные детям знать положено»;
  - выставки совместного творчества детско-родительских работ: «Как я провел лето», «Осень в детском саду», «Поделки из природного материала», «Моя милая мама», «Зимняя сказка», «Наша армия родная», «Аленький цветочек», «Осторожно-дорога!», «Весенняя капель»;
  - акции: «Кормушки для птиц», «Подарки ветеранам»;
  - конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году», «Конкурс чтецов», Лучшее оформление зимних участков», «Лучший музыкально-театральный центр группы», «Лучшее оформление участков к летнему оздоровительному сезону», 2. Лучший речевой центр группы»;

- проекты: «В гостях у сказки» (все группы), «Мир на кончиках пальцев» (1 младшая группа), «День матери» (все группы), «Главный праздник – День победы» (старшие группы).

В МБДОУ имеются информационные стенды для родителей, в которых представлены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада, консультации, объявления. Для повышения педагогической компетентности родителей педагоги выпускают буклеты, листовки, брошюры.

Для информационного взаимодействия с родителями, широко использовались возможности сайта учреждения, где своевременно размещалась актуальная информация, рекомендации для родителей, новости и фотоматериалы о деятельности детского сада.

Анализ анкетирования родительской общественности показал, что, по их мнению, наиболее полно обеспечивают качество образования в МБДОУ такие факторы как - взаимодействие педагогов и воспитанников, взаимопонимание сотрудников с родителями, воспитательно-образовательный процесс, высокий профессиональный уровень педагогического состава.

**Вывод:** содержание образования в МБДОУ соответствует ФГОС ДО. Работа по реализации Основной образовательной программы организуется с участием родителей, школы и социальных партнёров. Педагоги используют современные образовательные технологии, однако, в связи с социально-экономическим развитием общества, необходимо развивать у детей конструкторские способности и инженерное мышление, также необходимо организовать работу с детьми с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг.

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса

##### Кадровые:

Детский сад на 2017 год укомплектован кадрами согласно штатного расписания на 100%.

Количество сотрудников МБДОУ – 33.

Из них педагогов - 12: воспитателей – 8, учителей-логопедов – 2, музыкальных руководителей – 1, инструкторов по физической физкультуре – 1.

##### Стаж педагогической деятельности:

Стаж педагогической деятельности	Количество
0-5	3/25%
5-10	3/25%
11-19	1/8%
20-30	4/34%
30 и более	1/8%

В течение отчетного года увеличился процент педагогов со стажем работы до 10 лет. Соотношение между молодыми педагогами и педагогами со стажем работы до 10 лет равно. Таким образом, на основании представленных данных можно сделать вывод, что основная масса педагогических работников – это люди, отработавшие в МБДОУ детском саду № 316 от 1 – 10 лет. В целом, стаж работы большей части персонала свидетельствует о высоком кадровом потенциале.

##### Квалификационные категории:

	Высшая	Первая	Без категории
Воспитатели	2/ 25%	3/ 37,5%	3/ 37,5%
Учитель-логопед	1/ 50%	-	1/ 50%
Муз. руководитель	1/ 100%	-	-

Инструктор по ФК	-	-	1/ 100%
Итого	4/33%	3/25%	5/42%

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 58% от общего числа педагогических работников МБДОУ (в 2016 году 72%). Количество аттестованных педагогов уменьшилось на 14%, по причине трудоустройства новых педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

#### **Образовательный уровень:**

Образование	Количество
1. Высшее профессиональное образование	5/42%
1.1 Высшее профессиональное образование (дошкольное образование)	3/25%
1.2 Высшее профессиональное образование (педагогическое образование)	2/17%
2. Среднее профессиональное образование	7/58%
2. 1 Среднее профессиональное образование (дошкольное образование)	4/33%
2. 2 Среднее профессиональное образование (педагогическое образование)	3/25%

Таким образом, из данных, представленных в таблице, видно, что основная масса работников МБДОУ имеет средне специальное образование. Все сотрудники детского сада имеют педагогическое образование, из них 58% - дошкольное образование. Это связано с проводимой в детском садике кадровой политикой, предусматривающей обязательное наличие дошкольного образования у всего персонала, относящегося к категории «Руководители, специалисты и педагоги». В 2017 году трудоустроилось 2 педагога со средне профессиональным педагогическим образованием.

#### **Повышение квалификации:**

84% педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах:

3 педагога - Уральская инженерная школа "Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Вариативный модуль: Развитие конструктивной компетенции дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО и комплексной программы" в объеме 72 часов, 2017;

2 педагога - ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" - "Информационные и коммуникативные технологии как средство реализации ФГОС ДО" в объеме 24 часа, 2017;

4 педагога - ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" обучение по программе повышения квалификации "Мониторинг качества образования в контексте ФГОС ДО" в объеме 40 часов, 2017;

3 педагога - АНО ДПО УЦ "Навигатор обучения" - "Основы конструирования в образовательном процессе в дошкольном образовании (на примере Лего)" в объеме 72 часа, 2017;

1 педагог - ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования" в объеме 36 часов, 2017.

Данные о переподготовке: 2 педагога - ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дошкольного образования" и присвоение квалификации "Воспитатель детей дошкольного возраста" в объеме 260 часов, 2017

#### **Развитие кадрового состава педагогических работников:**

Для повышения профессиональной компетентности в МБДОУ с педагогами в течение года были проведены следующие методические мероприятия:

- конкурсы:

«Готовность групп к новому учебному году», «Конкурс чтецов», Лучшее оформление зимних участков», «Лучший музыкально-театральный центр группы», «Лучшее оформление участков к летнему оздоровительному сезону», 2«Лучший речевой центр группы»;

- семинары – практикумы, мастер-классы, деловые игры:

«Игры которые лечат»; «Составление рассказа по картинке»; «Развитие у дошкольников связной речи»; «Логоритмическая гимнастика, как средство развития и коррекции речи»; «Формирование здорового образа жизни у детей и взрослых»; «Содержание работы по валеологическому воспитанию детей в разных возрастных группах»; «Играем в театр»; «Театрализованная деятельность как средство преодоление речевых нарушений»;

- педсоветы:

«Направления работы МБДОУ»; «Организация работы в ДОУ по валеологическому просвещению детей и взрослых»; «Итоги адаптации воспитанников к условиям МБДОУ»; «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Итоги работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год».

- открытые занятия:

воспитатель Пучкова С.А. - Экспериментальная деятельность с детьми: «Кока-Кола», вред или польза?», Петькина Ю.В. – НОД во 2 старшей группе «Головные уборы»; Останина И.П. - НОД в подготовительной группе «Звуки Н, Нь»; Останина И.П. - НОД в старшей группе «Звуки Ки, Кь».

- консультации:

По проведению адаптационных мероприятий; По корректировке рабочих программ; По проведению мониторинга; По составлению программ дополнительного образования; По реализации программы «Тропинки»; По подготовке материалов к педагогическим чтениям; По составлению индивидуальных маршрутов развития; По составлению плана самообразования; «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»; «Разговор о правильно питании»; «Организация совместной деятельности с детьми по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений».

Для начинающих педагогов в течение учебного года работала «Школа молодого педагога», в рамках которой ежемесячно проводились занятия.

Обобщенный опыт работы педагогов был представлен и опубликован:

Мероприятие, издание	Участник	Результат
Публикация учебно-методического материала на портале «Педагоги.Онлайн»	Воспитатель Погодаева Е.С.	Краткосрочный проект «Я – и мое имя»
Публикация учебно-методического материала на портале «Педагоги.Онлайн»	учитель-логопед Сороковская Т.К.	Нетрадиционные артикуляционные гимнастики в работе с детьми с ТНР
Публикация учебно-методического материала на портале «Педагоги.Онлайн»	Воспитатель Погодаева Е.С.	Подвижные игры
Публикация учебно-методического материала на портале «Педагоги.Онлайн»	Воспитатель Погодаева Е.С.	Подвижные игры народов Урала

Публикация учебно-методического материала на портале «Педагоги.Онлайн»	Воспитатель Погодаева Е.С.	Проект по правилам дорожного движения
Публикация учебно-методического материала на информационном центре методического объединения Сибирского Федерального округа «Магистр»	учитель-логопед Сороковская Т.К.	Конспект НОД «Наша армия родная и отважна, и сильна»

В течение 2017 – 2018 учебного года педагоги МБДОУ приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Участник	Результат
Общероссийский конкурс «Организация НОД в ДОУ»	учитель-логопед Сороковская Т.К.	Диплом
II Всероссийская олимпиада «Sapientis Sat»	Воспитатель Погодаева Е.С.	Благодарственное письмо
7 открытый конкурс гражданско-патриотической песни «Служить России»	Музыкальный руководитель Рыбина Л.А.	Диплом 3 степени
Конкурс профессионального мастерства педагогов Чкаловского района «Горжусь профессией своей – 2017»	Воспитатель – Пучкова С.А.	Диплом за 3 место
Городской Фестиваль «ДО – школьная наука»	учитель-логопед Сороковская Т.К. Воспитатель Комиссарова Н.И.	Сертификат
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ступеньки к школе» «Математика»	Воспитатель Погодаева Е.С.	Диплом педагога, подготовившего победителя
IV открытый районный фестиваль-конкурс самодеятельного народного творчества «Сельские узоры», номинация «Хореографическое искусство»	Музыкальный руководитель Рыбина Л.А.	Диплом III степени

**Вывод:** МБДОУ полностью укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов к участию в конкурсном движении и к представлению педагогического опыта на различных площадках.

#### **Материально-техническое обеспечение ДОУ:**

МБДОУ располагается в отдельно стоящем здании. Общая площадь здания и помещений – 1961 кв. м.

#### **Педагогические условия**

- групповые комнаты, приемные, спальни. Общая площадь помещений – 870,3 кв.м.

#### **Медико-социальные условия**

- медицинский кабинет – 7,7 кв. м
- процедурный кабинет – 5,0 кв. м
- прачечная – 14,9 кв. м
- гладильная – 10,2 кв. м



- пищеблок – 29,5 кв. м
- продовольственный склад кв. м – 7,2 кв. м
- овощной цех – 5,0 кв. м

#### **Условия для психолого – педагогического сопровождения**

- логопункт – 8,5 кв. м
- музыкально - физкультурный зал – 75,2 кв.м

#### **Административные условия**

- кабинет делопроизводителя, завхоза и кладовщика – 9,4 кв. м
- кабинет заведующего – 9,4 кв. м
- методический кабинет – 11,4 кв. м

Все помещения благоустроены в соответствии с требованиями СанПин., имеется горячее и холодное водоснабжение, освещение. Общее состояние здания и помещений удовлетворительное. В течение 2017 года были приобретены новые кровати и шкафчики в среднюю группу, кровати в старшую группу, игровая мебель в старшие группы, новые паласы, игрушки во все группы. Произведён косметический ремонт крыльца, установлены ограждения цветников на прогулочных участках.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 5 ноутбуками для образовательной деятельности, 4 принтерами, 2 сканерами, 2 интерактивными досками, 2 мультимедийными проекторами, 1 музыкальным центром и 1 акустической системой. Вся оргтехника используется в подготовке и качественной организации образовательного процесса. Информационно-коммуникационные технологии используются как в индивидуальной, так и в групповой работе, при работе с родителями и ведении документации.

В МБДОУ используются следующие программы:

- Internet Mail (электронный документооборот),
- сайт ДОУ,
- КАИС-ИРО,
- информационно-программные комплексы специального назначения: электронная система образования, «Парус»,
- технология цифровой обработки фонограмм,
- графический Power Point (создание презентационных проектов),
- программа Пинакл (создание видеофильмов),

Число педагогов, уверенно владеющих компьютером (в % к общему числу) - 93%.

Перспективы работы: создать единую локальную сеть, оборудовать рабочее место педагогов в группах, создать электронный методический кабинет.

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, но необходим ремонт крыши, отдельных групп, крылец, отмосток здания, замена оконных блоков.

#### **Характеристика территории МБДОУ:**

Территория МБДОУ благоустроена и озеленена, имеется игровая зона, состоящая из 7 прогулочных площадок, на которых расположены веранды, малые игровые формы, цветники, огороды. Имеется спортивная площадка с беговой дорожкой, пешеходный переход перед входом в здание.

Территория МБДОУ ограждена металлическим забором высотой в среднем 1,5 м. Площадь озеленения территории МБДОУ составляет не менее 50%.

На территории имеется Уголок леса для проведения наблюдений, познавательно-исследовательской деятельности, альпийская горка.

**Вывод:** территория детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо заменить асфальтовое покрытие.

#### **Организация предметной образовательной среды:**

Учреждение оснащено полным набором специальных помещений: пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Все помещения полностью оборудованы всем необходимым инвентарем, мебелью и игрушками.

7 групповых ячеек имеют отдельные спальни, буфетные, раздевальные и туалетные комнаты. Кроме того, в учреждении есть музыкально-физкультурный зал, логопедический кабинет и методический кабинет.

В МБДОУ созданы все условия для проведения физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий, проведения спортивных и музыкальных праздников, развлечений досугов. На территории МБДОУ имеется спортивная площадка и Уголок леса для проведения занятий. Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- возможность общения и совместной деятельности;
- двигательную активность детей;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В группах созданы такие развивающие центры как: центр сюжетно-ролевых, музыкально-театральный центр, книжный центр, центр науки и занимательной математики, речевой центр, центр природы и экспериментальной деятельности, центр краеведения, центр строительно-конструктивных игр, центр безопасности, центр физической культуры. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом реализуемой образовательной программы, индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды мобильны, трансформируемы и взаимосвязаны между собой.

**Вывод:** педагоги проводят большую работу по созданию и обновлению РППС. В течение года в 3 группах была частично заменена мебель, обновлены игрушки. Необходимо продолжить работу.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории:**

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий по пожарной безопасности, дорожной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Издаются локальные акты, работает ответственный по охране труда. Предписания контролирующих органов исполняются. Территория ограждена забором. В ночное время территория охраняется сторожами.

#### **Меры обеспечения безопасности:**

##### **Обеспечение антитеррористической безопасности:**

- пропускной режим с 7.30 до 18.00
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по антитеррористической безопасности;
- отработка действий и правил поведения при ЧС.

##### **Обеспечение противопожарной безопасности:**

- соблюдение правил противопожарной безопасности;
- система оповещения;
- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МБДОУ;
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по пожарной безопасности;
- учебная тренировка по действиям в случае ЧС;

- информационный стенд

#### **Профилактика ДТП:**

- проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения, театральная деятельность по ПДДТ;
- центры дорожной безопасности;
- информационный стенд для родителей;
- Паспорт дорожной безопасности

#### **Профилактика детского травматизма:**

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- инструктаж сотрудников МБДОУ;
- информационный стенд для родителей.

В течение 2017 года проведено месячника и неделя безопасности.

В МБДОУ не зафиксированы случаи травматизма.

**Вывод:** в МБДОУ созданы условия для безопасности детей, однако, в связи с повышенной террористической опасностью необходимо в МБДОУ установить систему кнопки вызова и видеонаблюдения на территории детского сада.

#### **Медицинское обслуживание:**

Медицинское обслуживание осуществлялось по следующим направлениям:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- контроль за санитарно - гигиеническими условиями, организацией режима дня, питания, физическим воспитанием детей;
- организация диспансерного наблюдения за детьми и лечебно - оздоровительных мероприятий;
- организация противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, своевременная вакцинация;
- санитарно — просветительная работа;
- оказание доврачебной медицинской помощи детям и работникам МБДОУ;
- осмотр врачами-специалистами.

Вакцинация детей осуществлялась в соответствии с национальным календарем прививок.

Санитарно - гигиенические условия в помещениях, организация режима дня и питания соответствуют требованиям СанПин.

**Вывод:** медицинское обслуживание организовано на достаточном уровне, способствует сохранению здоровья детей.

#### **Качество и организация питания:**

В МБДОУ существует система рационального и сбалансированного питания. Разработано новое 10-ти дневное меню, скорректированы и доработаны технологические карты в соответствии с нормами СанПин. Строго соблюдаются физиологические нормы основных и белковых продуктов в соответствии с возрастными особенностями детей.

Обеспечивается преемственность питания, родители информируются об ассортименте и стоимости питания ребенка, знакомятся с ежедневным меню, получают рекомендации по питанию детей дома в вечернее время, выходные и праздничные дни.

Поставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками с учетом требований СанПин к условиям поставки, ассортименту и качеству продуктов питания и ценовой политики.

Разработана программа ХАССП, в соответствии с которой организуется питание в детском саду.

Контроль за качеством детского питания осуществляется медицинским работником и бракеражной комиссией МБДОУ, а также специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Чкаловском районе г. Екатеринбурга».

**Вывод:** питание осуществляется в соответствии с СанПин.

#### **Воспитательно-образовательный процесс:**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с:

- СанПин;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- календарно-тематическим планом;
- расписанием непрерывной образовательной деятельности;
- режимом дня.

Осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ в форме НОД, совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, индивидуальной работе, взаимодействии с родителями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований нормативно-правовых документов.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:**

Учреждение располагает необходимым комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательной программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Имеется полный комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий, в том числе электронных, для осуществления образовательной деятельности. В МБДОУ имеются дидактические средства:

- аудио-визуальные;
- альбомы, детская художественная литература;
- энциклопедии, словари, справочники;
- дидактические игры, сюжетно-игровые наборы;
- игрушки и оборудования для сенсорного развития;
- муляжи, гербарии, коллекция для ознакомления с природой;
- наглядно-иллюстративный материал.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с семьей, организации методической работы.

В каждой группе и в методическом кабинете имеется библиотека детской литературы по всем возрастам.

**Вывод:** детский сад оснащён учебно-методической литературой, однако необходимо обновлять библиотеку детской литературой.

### **5. Качество подготовки обучающихся**

В 2016 - 2017 учебном году детский сад выпустил 20 воспитанников. Все воспитанники достигли целевых ориентиров по ФГОС ДО.

<b>критерии</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
<b>Достаточный уровень</b>	70%	100%	95%	65%	95%
<b>Близкий к достаточному уровню</b>	30%	-	5%	35%	5%
<b>Недостаточный уровень</b>	-	-	-	-	-

Основными направлениями работы с детьми подготовительной группы были:

- Речевое развитие детей, на начало учебного года у детей не достаточно сформирован словарь, возникали трудности в выражении своих мыслей, чувств, желаний.
- Познавательное развитие – трудности возникали в установке причинно – следственных связей, в ориентировке в пространстве и на плоскости.

По результатам мониторинга выпускников 2016-217 учебного года можно сделать вывод, что в течение года с воспитанниками была проведена плодотворная работа по речевому развитию (на начало года достаточный уровень был 45%, близкий достаточному – 50%, низкий уровень – 5%) и по познавательному развитию процент по достаточному уровню поднялся на 32%.

Также в МБДОУ ежегодно ведется мониторинг развития в соответствии с требованиями образовательной программы всех воспитанников детского сада. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования воспитательно-образовательной работы.

<b>критерии</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
<b>Достаточный уровень</b>	44%	56%	57%	19%	55%
<b>Близкий к достаточному уровню</b>	50%	43%	39%	71%	39%
<b>Недостаточный уровень</b>	6%	1%	4%	10%	6%

По результатам таблицы можно сделать вывод, что большинство детей усваивают образовательную программу в соответствии с возрастом. Больше всего детей с недостаточным уровнем физического, речевого и художественно-эстетического развития. С этими детьми необходима индивидуальная работа.

Воспитанники совместно с родителями под руководством педагогов принимают активное участие в различных конкурсах.

### Достижения воспитанников

Уровень достижений	Количество мероприятий	Количество участников	Количество 1 мест	Количество 2 - 3 мест	Количество 4-10 мест
Международные	2	11	2	1	1
Всероссийские	2	2	2	2	3
Муниципальный	4	20			
Районный	8	64	5	5	5
Иные (какие)					
<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

#### **Международный и всероссийский уровни:**

- Олимпиада «Серебряная сова» - 2 старшая группа (воспитатель Погадаева Е.С.) – (1 и 2 место)
- «Знатоки природы» - 2 средняя, 2 младшая группы (воспитатели Погадаева Е.С.) - (1 место)
- II Всероссийская олимпиада «Sapienti Sat» - 2 старшая группа (воспитатель Погадаева Е.С.) – (1 место)
- Всероссийская олимпиада «Ступеньки к школе» «Математика» - 2 подготовительная группа (воспитатель Погадаева Е.С.) – (1 место)

#### **Муниципальный уровень:**

- конкурс новогодней игрушки «Чудо-дерево» 1 старшая и средняя группы (воспитатель Пучкова С.А.) – (участники);
- конкурс рисунков «Моя будущая профессия» - 2 младшая «Б», средняя, старшие и подготовительная группы (воспитатели Матушкина Г.Н., Пучкова С.А., Погадаева Е.С.) – (участники)
- конкурс рисунков «Я выбираю профессию» - старшая и подготовительная группы (воспитатели Устинова Н.Н., Погадаева Е.С.) – (участники)
- ЦПКиО им. В.В. Маяковского «Конкурс новогодней игрушки» - 2 младшая группа (воспитатель Комиссарова Н.И.) (участник);
- Фестиваль книги «Новому читателю» – старшая группа (участник) (воспитатель Пучкова С.А.).

#### **Районный уровень:**

- конкурс чтецов «Звёздочки» - подготовительная группа, (воспитатель Устинова Н.Н., учитель-логопед Останина И.П.) – (участник);
- фестиваль-конкурс творческих возможностей «Маленькие звёздочки» - подготовительная, старшие группы (музыкальный руководитель Рыбина Л.А.) - (участники);
- 7 открытый конкурс гражданско-патриотической песни «Служить России» - подготовительная группа (музыкальный руководитель Рыбина Л.А.) - (диплом 3 степени);
- «Конкурс рождественских открыток» - 2 младшая «Б», средняя, старшая №1, подготовительная, 1 младшая группы (воспитатели Пучкова С.А., Устинова Н.Н., Матушкина Г.Н., Комиссарова Н.И.) - (победители);
- «Фестиваль здоровья» - команда подготовительной группы (инструктор по физической культуре Белоусова А.И., воспитатель Устинова Н.Н.) - (1 место);
- «Конкурс пасхальных открыток» - все группы (воспитатели Петькина Ю.В., Погадаева Е.С., Пучкова С.А., Устинова Н.Н., Матушкина Г.Н., Комиссарова Н.И.) – (1,2, 3 место)
- 8 городской праздник поэзии «Звёздочки» для дошкольников по творчеству Ю.Мориц – старшая группа (участник) (воспитатель Хайбулина Е.А.).

- 4 открытый районный фестиваль конкурс самодеятельного народного творчества «Сельские узоры» - подготовительные группы (Муз.руководитель – Рыбина Л.А.)

**Вывод:** наблюдается положительная динамика – результативное участие воспитанников в мероприятиях международного, всероссийского областного и городского уровня. Определённые методы мотивации педагогов, родителей и воспитанников в мероприятиях более высокого уровня дали свои результаты.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ Основной образовательной программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- оценка индивидуального развития детей и реализации индивидуального образовательного маршрута. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности;

- уровень удовлетворённости родителей.

**Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования и опроса):**

Результаты опроса родителей в апреле 2017г., как потребителей образовательных услуг, показали следующее. Полностью удовлетворены:

97,1% уровнем воспитательно-образовательной работы в МБДОУ;

98,6% присмотром и уходом;

78,6% оздоровлением детей;

95,7% взаимодействием сотрудников с детьми;

100% взаимодействием сотрудников с родителями;

100% профессионализмом педагогов;

90% санитарно-гигиеническими условиями;

92,9% организацией питания;

62,9% материальной базой учреждения

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования помогает выявить проблемы и поставить задачи на следующий год.

## **7. Перспективы**

МБДОУ удовлетворяет потребности граждан в образовательных услугах, а трудовой коллектив учреждения создает эффективные условия для образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка-дошкольника и готовность его к школьному обучению.

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив МБДОУ определяет для себя на новый 2017– 2018 учебный год следующие приоритетные задачи:

- Совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

- Формировать коммуникативные навыки у дошкольников, используя наиболее эффективные методы и приёмы, в том числе и в практике инклюзивного обучения, используя методы и приёмы театрализации.

- Создать условия для профессионального развития педагогов через изучение и внедрение технологий конструирования, нетрадиционных приемов рисования и художественной лепки.

- Развитие и совершенствование материально-технической базы учреждения, через создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно- воспитательном процессе и проведение текущего ремонта.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей  
самообследованию за 2017 год  
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 1)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2016-2017 учебный год – 195 2017-2018 учебный год - 201
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2016-2017 учебный год – 195 2017-2018 учебный год - 201
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2016-2017 учебный год – 23 2017-2018 учебный год - 25



1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2016-2017 учебный год – 172 2017-2018 учебный год - 176
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195/100% 201/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2016-2017 уч.год - 25/13% 2017-2018 уч.год - 37/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2016-2017 уч.год - 25/13% 2017-2018 уч.год - 37/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	2016-2017 уч.год - 25/13% 2017-2018 уч.год -37/18
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/42%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/58%
1.8.1	Высшая	4/33%
1.8.2	Первая	3/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2016-2017 уч.год - 11/195 (1/18) 2017-2018 уч.год - 12/201 (1/17)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да