

На конкурс

Эссе «Я педагог, и это значит...»

Хайбулина Елена Александровна,
воспитатель МБДОУ № 316

В жизни каждого человека встает вопрос о выборе профессии... Кем быть? Чем заняться? На кого пойти учиться? Ответ на данные вопросы я знала, будучи еще маленькой девочкой. Уже тогда я поняла, что буду педагогом, как моя бабушка, работающая учителем в сельской школе. Я всегда восхищалась, откуда в ее сердце столько любви, доброты, нежности, которых хватало не только на родных детей, а она их имела девять, но и на всех учеников школы. А сколько у нее терпения, выдержки! Ведь я ни разу не слышала, чтобы она повысила на кого-то голос, кричала, будь это ученики, родные дети, внуки. Я видела, с каким уважением и любовью к ней относятся дети и коллеги. И, конечно же, мне хотелось очень на нее быть похожей. Окончив девять классов школы, нисколько не раздумывая, я поступила в педагогический колледж на филологический факультет, т.к. очень любила русский язык. Затем продолжила обучение в университете по этой же специальности.

Дорога жизни не сразу привела меня в образовательное учреждение. Работала не по специальности, но часто приходилось заниматься обучением взрослых людей. Процесс был увлекательный для меня, хотя при этом я понимала, что мне чего-то не хватает.

Прошли годы. При оформлении ребенка в детский сад мне предложили должность воспитателя. И я решила попробовать. Конечно, было страшно, ведь я училась преподавать детям школьного возраста, а здесь совсем малыши.

Я помню свой первый рабочий день, даже первые минуты. Это были дети ясельной группы. Как они меня окружили, стали столько мне всего рассказывать, показывать, не все слова были понятны, ведь они только-

только научились говорить, но в этот момент я поняла, чего мне так не хватало на прежнем рабочем месте – этих милых открытых глаз, полных доверия, доброты и чистоты. Как мне захотелось многому научить этих детей, чем-то помочь им, что-то объяснить. Я почувствовала себя такой нужной для кого-то в этой жизни. Но с этими детьми я проработала совсем недолго.

Вскоре я набирала группу «моих» таких же маленьких детей, детей первой младшей группы. Какой это был ответственный период – время адаптации детей к детскому саду. Это самый сложный и в то же время интересный период. Когда плачущий малыш не хочет отпускать свою маму, нужно собрать все свои силы, знания, умения, чтобы отвлечь его, и сделать так, чтобы ему здесь было комфортно и уютно.

Я сразу полюбила своих малышей и приняла их такими, какие они есть: добрыми, озорными, капризными, упрямыми, любознательными...

Воспитатель – это первый человек после мамы, который встречается на пути ребенка. Именно он должен сделать его пребывание в детском саду максимально радостным.

По моему мнению, чтобы детям было интересно, чтобы они выросли умными, развитыми, здоровыми и жизнерадостными, воспитатель должен совершенствовать свое мастерство, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, идти в ногу со временем и стараться отвечать на любые «почему?»

Но кроме детей, необходимо также наладить контакт с их родителями, помочь им советом в нужный момент, вместе найти выход из сложившейся ситуации. Многие представляют труд воспитателя как игру с детьми, веселое времяпрепровождение. Однажды одна родительница шутливо сказала мне: «Хорошая у Вас работа, Елена Александровна, всю жизнь в куколки играете!». Ведь человек, не сведущий в данной профессии, даже не подозревает, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый их воспитанник вырос настоящим человеком. Воспитатель должен